

مدرسة ساوث فيو  
سياسة القبول 2025-2026  
تاريخ المراجعة: أغسطس 2026

الأقسام الرئيسية للدليل :

- إطار سياسة القبول
- إجراءات وآليات القبول
- إطار سياسة الدمج
- معايير أولوية القبول
- التعاون والشراكة مع أولياء الأمور

## إطار سياسة القبول

تُعد مدرسة ساوث فيو مؤسسة تعليمية مختلطة تتبنى المنهج البريطاني في جميع مراحلها الدراسية. ويُطبَّق في المراحل الأولى من التعليم المبكر (الروضة) المنهج البريطاني للمرحلة التأسيسية ، الذي يمتد لاحقًا إلى المنهج الوطني لإنجلترا وويلز، مع مواءمته بما يتناسب مع الطابع الدولي للمدرسة واحتياجات طلابها المتنوعة.

يمنح هذا الإطار الأكاديمي المدرسة المرونة في إلهام الطلبة وتحفيزهم من خلال موضوعات تعليمية مبتكرة، مع ضمان متابعة تقدمهم بصورة منهجية دقيقة والاحتفاء بإنجازاتهم الفردية والجماعية.

يمتد العام الدراسي من شهر أغسطس حتى شهر يوليو، ومع ذلك يمكن قبول الطلبة خلال العام الدراسي متى ما توفرت الشواغر، وذلك وفقًا للأنظمة المعمول بها في هيئة المعرفة والتنمية البشرية.

ترحب المدرسة بالطلبة من مختلف الجنسيات والأديان والخلفيات الثقافية، وتفخر بتنوع مجتمعها المدرسي الذي يجسد روح دبي العالمية. كما تؤكد التزامها بالرؤية الشمولية لدولة الإمارات العربية المتحدة وقيمها القائمة على التسامح والمساواة وتكافؤ الفرص التعليمية.

## إجراءات وآليات القبول

تخضع جميع طلبات الالتحاق إلى تقييم قبول شامل، يهدف إلى تحديد المستوى الأكاديمي العام للطلاب والتعرف إلى قدراته ومهاراته واستعداده للتعلم. وتولي المدرسة أهمية كبيرة للتعرف الدقيق إلى طلابها، لذا قد يطلب مدير المدرسة وفريق القبول لقاء أولياء الأمور قبل التقييم أو بعده، بهدف جمع معلومات أوفى عن الخلفية التعليمية للطلاب وخبراته السابقة واحتياجاته الفردية.

ويُعفى الطلبة المنتقلون من المرحلة الابتدائية في مدرسة ساوث فيو إلى المرحلة الثانوية من إجراء تقييم جديد، نظرًا لمعرفتهم المسبقة بأنظمة المدرسة ومستواهم الأكاديمي.

### تفاصيل التقييم حسب المرحلة الدراسية

#### المرحلة التأسيسية ( الروضة ) وحتى الصف الأول الابتدائي:

- يخضع الطالب لجلسة " البقاء واللعب " التي تُنقذ تحت إشراف أحد المعلمين، وتهدف إلى ملاحظة تفاعله وسلوكه وقدرته على الاندماج في البيئة الصفية.

## طلبة الصف الثاني الابتدائي وما يليه :

- يُطلب من الطالب إجراء اختبار CAT4 لقياس قدراته المعرفية، وقد يُكلف أيضًا بأداء بعض المهام الكتابية تحت إشراف معلم الصف.

### خطوات تقديم الطلب

1. تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني:  
يتعين على ولي الأمر تعبئة النموذج عبر الموقع الإلكتروني للمدرسة، وإرفاق أحدث تقرير دراسي صادر عن الروضة أو المدرسة السابقة.
2. سداد رسوم التقديم:  
بعد استلام الطلب، يتواصل فريق القبول مع ولي الأمر لاستكمال رسوم التقديم غير القابلة للاسترداد.
3. إجراء التقييم وتقديم المستندات:  
بعد سداد الرسوم، قد يُدعى الطالب إلى المدرسة لإجراء تقييم القبول، وقد يُطلب من ولي الأمر تقديم مستندات إضافية إذا لزم الأمر.
4. إصدار خطاب عرض القبول:  
في حال استيفاء الشروط، تُرسل المدرسة خطاب عرض القبول إلى ولي الأمر بشكل رسمي.
5. تأكيد القبول وسداد عربون التسجيل:  
تأكيد القبول وسداد عربون التسجيل:  
عند موافقة ولي الأمر على العرض، يُطلب منه الحضور إلى المدرسة لسداد مقدم التسجيل بنسبة 10% من الرسوم الدراسية المقررة للطلاب.
6. تقديم الطلبات  
يمكن لأولياء الأمور تقديم طلبات الالتحاق عبر الموقع الإلكتروني للمدرسة من خلال الرابط التالي:  
<https://southviewschool.com/admissions/application-form/>

## سياسة الدمج

ترحب مدرسة ساوث فيو بالطلبة من أصحاب الهمم، وتلتزم التزامًا تامًا بتطبيق إطار سياسة التعليم الدامج في دبي، واتباع التوجيهات والإرشادات المنظمة للتعليم الدامج.

وقبل تقديم عرض القبول لأي طالب، تحرص المدرسة على التأكد من قدرة الطالب على الاندماج في البيئة التعليمية والاستفادة من المنهج الدراسي المقدم. ومع ذلك، تحتفظ المدرسة بحقها في رفض طلب القبول في الحالات التي تفوق فيها احتياجات الطالب نطاق الخدمات والإمكانات المتاحة داخلها. ويُتخذ هذا القرار بما يحقق المصلحة الفضلى لجميع الأطراف المعنية، مع التأكيد على أن مصلحة الطالب تأتي في المقام الأول.

### تلتزم سياسة القبول في المدرسة بأحكام القوانين والتشريعات التالية:

- القانون الاتحادي رقم (29) لسنة 2006 بشأن حقوق أصحاب الهمم في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- القانون رقم (2) لسنة 2014 بشأن حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إمارة دبي.
- قرار المجلس التنفيذي رقم (2) لسنة 2017 بشأن تنظيم عمل المدارس الخاصة في إمارة دبي.
- ✚ يتعين على أولياء أمور الطلبة من أصحاب الهمم تقديم جميع المعلومات المتعلقة باحتياجات أبنائهم التعليمية الخاصة عند التقدم بطلب القبول، بما في ذلك نسخ من جميع التقارير أو التقييمات الطبية أو النفسية أو التعليمية، بالإضافة إلى الخطط التعليمية الفردية.
- ✚ وفي الحالات التي لم يُشخَّص فيها بوضوح أي احتياج تعليمي خاص، يُطلب من أولياء الأمور إبلاغ المدرسة باحتياجات أبنائهم التعليمية العامة وتزويدها بكل المعلومات ذات الصلة التي تساعد على تهيئة الدعم التعليمي المناسب لهم.
- ✚ تُحال طلبات القبول إلى رئيس قسم الدمج في المدرسة لإجراء التقييم الأولي، ويشمل ذلك أيضاً الطلبات المقدمة من الطلبة الذين تُعدّ اللغة الإنجليزية لغة إضافية لديهم. ويهدف هذا التقييم إلى تحديد المستوى الأكاديمي الحالي للطالب، وتقدير نوع الدعم الإضافي الذي قد يحتاج إليه داخل المدرسة، لضمان تقليل العوائق التي قد تعيق عملية التعلّم.
- ✚ كما قد يُدعى أولياء الأمور للقاء رئيس قسم الدمج لمناقشة خطة الدعم المقترحة للطفل، والاطلاع على أي توصيات إضافية تُسهم في تعزيز تجربته التعليمية.

### معايير أولوية القبول

يُمنح الطلبة من أصحاب الهمم، الذين لديهم أشقاء مسجّلون في المدرسة، أولوية في جميع قوائم الانتظار. ويجب استلام جميع طلبات الالتحاق الخاصة بأشقاء الطلبة من أصحاب الهمم قبل نهاية شهر فبراير من الفصل الدراسي الثاني للسنة التي تسبق بدء التحاق الطفل بالمدرسة.

وفي مرحلة التأسيس / الروضة فقط، تُمنح الأولوية لفئات معينة من المتقدمين على النحو الآتي:

- أولوية الحضانة: للطلبة المسجلين في حضانة ( The Wonder Years ) لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد وقت تقديم الطلب.
  - أولوية الأشقاء: لأشقاء الطلبة المسجلين حالياً في المرحلة الابتدائية بمدرسة ساوث فيو.
- ولكي يكون الطلب مؤهلاً للحصول على أولوية الأشقاء أو الحضانة، يجب أن تتسلم المدرسة الطلب قبل نهاية شهر فبراير من الفصل الدراسي الثاني للسنة السابقة للعام الأكاديمي الذي يُقدّم الطلب من أجله. أما الطلبات التي تُقدّم بعد هذا الموعد، فلن تكون مؤهلة للحصول على أولوية القبول، وسيتم إدراجها ضمن قوائم الإنتظار الإعتيادية.

### **تعزيز التعاون والشراكة مع أولياء الأمور**

في مدرسة ساوث فيو، نؤمن بأن التعاون الوثيق مع أولياء الأمور يمثل الركيزة الأساسية لتمكين أبنائنا من تحقيق كامل إمكاناتهم. إن التواصل الصادق والمفتوح يشكّل أساس أي علاقة ناجحة، ولا سيّما تلك التي تتعلق بالأطفال.

وتحرص المدرسة على تشجيع أولياء الأمور على تزويدها بمعلومات دقيقة حول ميول الطفل واهتماماته وقدراته ومهاراته واحتياجاته وطموحاته، بما يساهم في تسهيل اندماجه الكامل في الحياة المدرسية وتحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

ونؤكد أنّ كل طفل فريد ومتميز، ولذلك فإن أي قلق أو تساؤل لدى أولياء الأمور من الأفضل مشاركته مع المدرسة، لضمان تقديم الدعم الأمثل لكل طالب.